



25. September 2025

# Elternabend der 8. Klasse

zur Berufsorientierung und zum  
Einstiegsinstrument „Potenziale entdecken –  
dein Einstieg in die Berufliche Orientierung“





# Herzlich Willkommen

In wenigen Augenblicken geht es los.



# Technische Hinweise

## Allgemein

- Video aus
- Mikrofon stumm

## Datenschutz beachten

- Keine Video- und Tonaufnahmen
- Keine Fotos von Personen

## Fragen

- Während des Vortrags steht Ihnen die Chatfunktion zur Verfügung.
- Nach dem Vortrag haben Sie Zeit, Fragen zu stellen. Dazu bitte unter Reaktionen „Hand heben“ drücken, wir nehmen Sie dann der Reihe nach dran.



# Ablauf

1. Berufsorientierung im Rahmen von KAoA: Erläuterungen der Kommunalen Koordinierungsstelle Übergang Schule – Beruf der Stadt Leverkusen (KoKo)
2. Angebote und Dienstleistungen der Berufsberatung der Agentur für Arbeit
3. Die Eltern-AG Übergang Schule – Beruf stellt sich vor.
4. Informationen zum **Einstiegsinstrument „Potenziale entdecken – dein Einstieg in die Berufliche Orientierung“** vom Wuppermann Bildungswerk

# **Kommunale Koordinierungsstelle Übergang Schule – Beruf (KoKo)**





# Berufsorientierung im Rahmen von KAoA

**K**ein  
**A**bschluss  
**O**hne  
**A**nschluss

... mit diesem Ziel organisiert Nordrhein-Westfalen landesweit den Übergang Schule – Beruf.

## Was bedeutet das?

- Für alle Schülerinnen und Schüler
- Frühzeitige Unterstützung & Orientierung
- Sicherer Anschluss
- Gemeinsame Umsetzung





# Berufsorientierung im Rahmen von KAoA

## 8. Klasse

## 9. Klasse

## 10. Klasse

## Sekundarstufe II Gesamtschule Gymnasium Berufskolleg

Elternabend zu Beginn der Berufsorientierung und zum Einstiegsinstrument „Potenziale entdecken – Dein Einstieg in die Berufliche Orientierung“

Einstiegsinstrument „Potenziale entdecken – Dein Einstieg in die Berufliche Orientierung“

Berufsfelderkundungen  
3 Tage

Berufswahlpass /  
berufswahlapp

Praktikum

Ausbildungsmessen

(Muster-)  
Bewerbungsunterlagen

freiwillige Praxiskurse  
3 Tage

Erkundungstool Check-U  
[www.arbeitsagentur.de](http://www.arbeitsagentur.de)

Infoveranstaltung  
Berufskolleg und  
ggf. Anmeldung

freiwillige Praxiskurse  
3 Tage

Schulabschlussprüfungen

Anschluss klar!?

Erkundungstool Check-U  
[www.arbeitsagentur.de](http://www.arbeitsagentur.de)

Ausbildungs- /  
Studienmessen

SEK II – Elemente  
(z. B. Workshop  
„Entscheidungskompetenz“)

Praxiselemente

Anschluss klar!?

Erkundungstool Check-U  
[www.arbeitsagentur.de](http://www.arbeitsagentur.de)

neu!



# Berufsorientierung im Rahmen von KAoA

8. Klasse

9. Klasse

10. Klasse

Sekundarstufe II  
Gesamtschule  
Gymnasium  
Berufskolleg

Termine, Organisation und Beratung erfolgen durch die Schule.

Sprechstunde Berufsberatung und Veranstaltungen zur Berufsorientierung der Agentur für Arbeit

Besuch des Berufsinformationszentrums (BiZ) in Bergisch Gladbach oder online (Digi BiZ)

Ausbildungsberatung durch Agentur für Arbeit

Studienberatung durch Berufsberatung der Agentur für Arbeit & Zentrale Studienberatung der Hochschulen

## Unterstützung durch die Eltern!

Begleiten Sie Ihr Kind zu Infoveranstaltungen, Messen und Beratungsgesprächen.  
Suchen Sie gemeinsam nach Praktikumsstellen. Sprechen Sie in der Familie über Anschlussmöglichkeiten.

# Berufsberatung der Agentur für Arbeit





# Angebote der Berufsberatung

- Alle Beratungsangebote sind neutral, kostenfrei und vertraulich.
- Unsere Beratungsleistungen können persönlich (in der Agentur für Arbeit oder Schule) oder per Videokommunikation wahrgenommen werden.
- Der Beratungsprozess orientiert sich an den individuellen Interessen und Fähigkeiten Ihres Kindes.
- Eltern sind herzlich eingeladen, Ihr Kind zu Beratungsterminen zu begleiten.





# Dienstleistungen der Berufsberatung

- Beratung
  - über Ausbildungsberufe und Studiengänge
  - über Überbrückungsmöglichkeiten (z. B. Freiwilligendienste)
  - zum Bewerbungsprozess (z. B. Bewerbungsunterlagen) und Fördermöglichkeiten
- Vermittlung von Ausbildungsstellen und Dualen Studienplätzen
- Digitale Medienangebote (z. B. Check-U; BERUFENET)
- Handlungsorientierte Veranstaltungen zur beruflichen Orientierung ab der Sekundarstufe I
- Fachdienste zur Klärung passender beruflicher Perspektiven





# Unterstützung der Eltern im Berufswahlprozess

**Eltern sind aktive Begleiter im Berufswahlprozess Ihres Kindes, indem...**

- ... Sie mit Ihrem Kind über Berufswünsche sprechen.
- ... Sie Ihr Kind bei den bevorstehenden Berufsfelderkundungen, der Suche nach Praktika oder Ausbildungsstellen unterstützen.
- ... Sie mit Ihrem Kind ins BIZ fahren oder zu Terminen in der Berufsberatung begleiten.
- ... Sie Ihr Kind bei negativen Erfahrungen im Berufswahlprozess motivieren.
- ... Sie Ihrem Kind die Entscheidung für einen Beruf überlassen.





# Kontakt Daten der Berufsberatung

E-Mail: [berufsberatung.152@arbeitsagentur.de](mailto:berufsberatung.152@arbeitsagentur.de)

Internet: [www.arbeitsagentur.de/beratungswunsch](http://www.arbeitsagentur.de/beratungswunsch)

Telefon: 0800 4 5555 00 (gebührenfrei)

## Besucheradresse

Agentur für Arbeit Leverkusen  
Jugendberufsagentur  
Heinrich-von-Stephan-Str. 18  
51373 Leverkusen

## Postanschrift

Agentur für Arbeit Bergisch Gladbach  
51463 Bergisch Gladbach



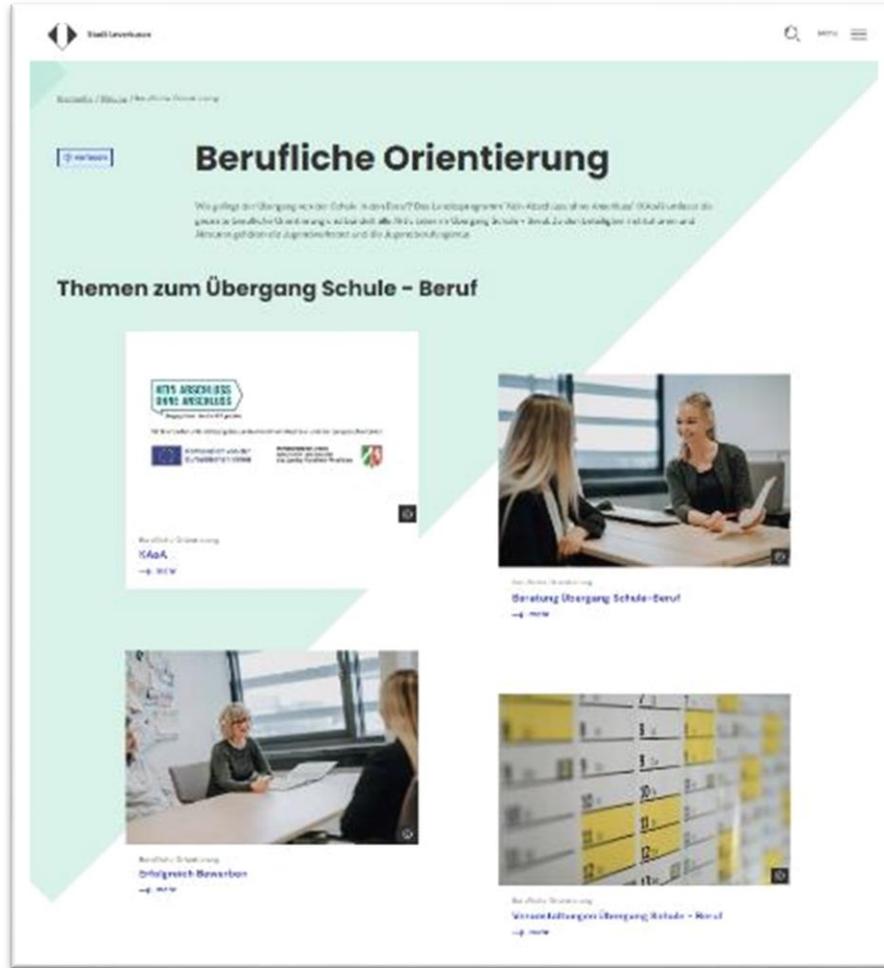


# Eltern-AG

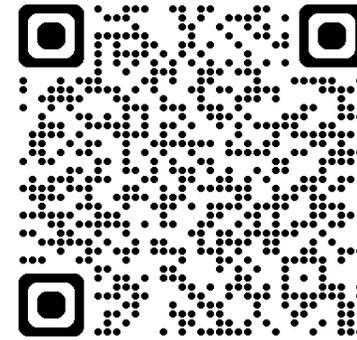
# Übergang Schule – Beruf



# Alle Informationen auf einer Website



Mit der Handykamera scannen:

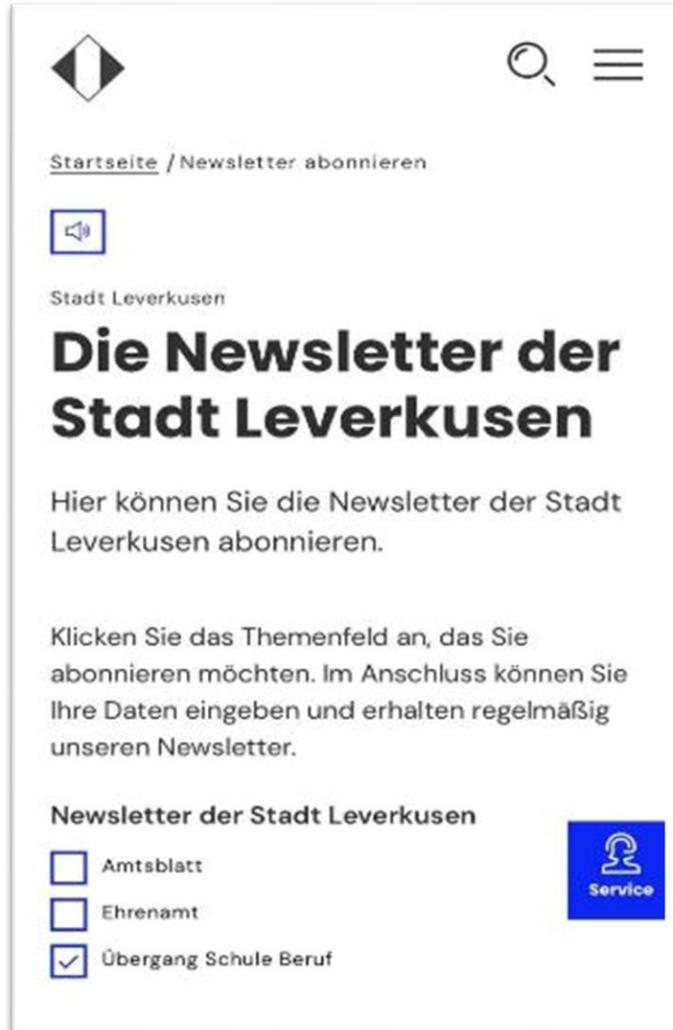


oder unter:

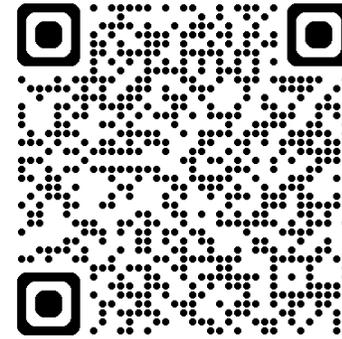
<https://www.leverkusen.de/bildung/berufliche-orientierung>



# Alle Informationen auf einer Website



Mit der Handykamera scannen:



oder unter:

<https://www.leverkusen.de/newsletter>



# Eltern-Talk

**Thema des Abends:**  
Schule vorbei – und nun?  
Die Schulzeit ist vorbei, doch wie geht es für Ihr Kind weiter? Ausbildung, Studium, Auslandsaufenthalt, FSJ oder Praktikum? Woran muss gedacht werden und was ist mit dem Kindergeld?



**KOMMUNALE KOORDINIERUNGSSTELLE SCHULE - BERUF**

**Einladung zum  
17. Eltern-Talk  
Schule-Beruf  
*online*  
Montag,  
16. Juni 2025  
19:00 – 20:00 Uhr**

**Zoom-Meeting beitreten:**  
<https://leverkusen-de.zoom.us/j/8612665034?omn=84434551765>  
**Meeting-ID:** 861 266 5034



Mit finanzieller Unterstützung des Landes Nordrhein-Westfalen und der Europäischen Union

 Kofinanziert von der Europäischen Union

 Ministerium für Arbeit, Gesundheit und Soziales des Landes Nordrhein-Westfalen

Erfahrungsaustausch mit hilfreichen Tipps von und für Eltern zum Übergang Schule – Beruf mit wechselnden Gästen.



# Eltern-AG

## Ehrenamtlich aktiv bei der Eltern-AG

Sie haben Lust und Zeit, sich gemeinsam mit uns und der KoKo Leverkusen für den Übergang Schule – Beruf in Leverkusen zu engagieren?

Dann sprechen Sie uns beim nächsten Eltern-Talk direkt an oder schreiben Sie der KoKo eine E-Mail an: [kommunale.koordinierungsstelle@stadt.leverkusen.de](mailto:kommunale.koordinierungsstelle@stadt.leverkusen.de)

# Wuppermann Bildungswerk





# WUPPERMANN BILDUNGSWERK LEVERKUSEN GMBH



- 1986 gegründet
- ehemals: Betriebsbereich Berufsausbildung der Theodor Wuppermann GmbH bzw. Krupp Stahl AG
- Berufsausbildung im Auftrag von Unternehmen
- Berufliche Qualifizierung auf Grundlage öffentlicher Förderprogramme



# Potenziale entdecken – dein Einstieg in die Berufliche Orientierung

Informationen zum  
Peakus-Einstiegsinstrument



 **Peakus**<sup>®</sup>

Potenziale erkennen  
analysieren  
kommunizieren



# Überblick

## Einstiegsinstrument



- Rahmenbedingungen
- Umsetzung
- Ziele

## Ablauf, Methoden, Aufgaben



- Kurzer Ablauf
- Stärkenprofil
- Planspiel

## Beobachtung, Reflexion und Feedback



- Vorgehen
- Zielsetzung
- Methoden



# Einstiegsinstrument

Potenziale entdecken – dein Einstieg in die Berufliche Orientierung

## Rahmenbedingungen

- Durchführung dauert 6 Stunden
- Konkrete Vorgaben für Qualifikationen des Personals
- Beobachtungsschlüssel in den Aufgaben ist 1:8 (Beobachter:innen rotieren)
- Ausschließlich Stärken werden zurückgemeldet
- Es werden 8 Potenziale/Stärken in den Blick genommen
- Stärkenkompass ist begleitendes Instrument – entwickelt und herausgegeben vom Land NRW, verpflichtend für die Dokumentation der Erkenntnisse





# Umsetzung und Ziele

- Schüler:innen durchlaufen den Tag in Kleingruppen zu acht
- Aufgaben sind handlungsorientiert und aktivierend
- Aufgaben werden alleine, zu zweit oder in Kleingruppen durchgeführt
- Praktische Aufgaben aus 4 Berufsbereichen
- hoher Anteil an Methoden zur Reflexion
- Feedback von Peergroup und Begleitperson
- Beobachtungen und Rückmeldungen ausschließlich stärkenorientiert
- Gestaltung ist unabhängig von geschlechtsspezifischen Rollenerwartungen und/oder Migrationshintergrund



## Ziele

- positiver, stärkenorientierter Einstieg in die Berufliche Orientierung
- individuelle Stärken entdecken
- Reflexion fördern
- Aktivierung und Motivation für den weiteren Prozess
- weg von schulischer Bewertung
- Stärkung des Selbstvertrauens
- Stärkung der Selbstorganisation

**Wichtig:** Mündet **nicht** in einer Berufsempfehlung!





# Stärkenprofil

Potenzialbereiche und Potenziale

## Persönliche Potenziale

- Leistungsbereitschaft
- Sorgfalt



## Soziale Potenziale

- Teamfähigkeit
- Kommunikationsfähigkeit



## Methodische Potenziale

- Organisationsgeschick
- Problemlösefähigkeit



## Praktische Potenziale

- Handwerkliche Geschick
- Technisches Verständnis





# Planspiel

## Aufgaben

### Kaufmännisch-verwaltend

Geschäfte und Servicestellen einrichten  
und Preise gestalten

### Kreativ-künstlerisch

Neue Parkbereiche gestalten

### Sozial-pflegerisch

Medizinische Notfallsituationen und  
Krisensituationen betreuen

### Handwerklich-technisch

Souvenir bauen





# Planspiel Freizeitpark

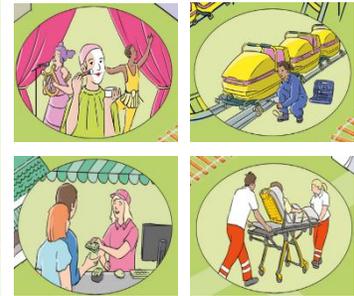
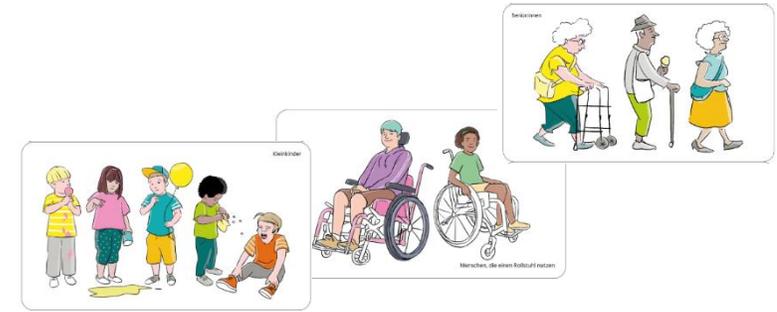
Erläuterungen

## Warum Planspiel?

- ein Planspiel ermöglicht spielerisches und praxisnahes erleben
- Jugendliche können ihre Interessen und Stärken aktiv erproben
- die einzelnen Aufgaben sind sinnvoll in die Spielhandlung eingebettet und stehen nicht isoliert – das erhöht das Verständnis

## Warum Freizeitpark?

- das Freizeitpark-Setting ist lebensnah, motiviert und macht Spaß
- im Freizeitpark werden alle Berufsbereiche sichtbar
- die Visualisierungen des Parks eignen sich gut für bildhafte und kreative Reflexionen





# Beobachtung und Feedback

## Die Beobachtung erfolgt:

- verhaltensnah
- Fokus auf individuelle Stärken und Potenziale
- keine Defizitsuche
- strukturiert mithilfe von Beobachtungsbögen mit konkreten Verhaltensankern

## Peer-Feedback

- Feedback von Mitschüler:innen

## Feedback der Begleitperson

- auf Basis der verhaltensnahen Beobachtungen

Beobachtungsbogen (Beobachter:in)  
Beobachtungsbogen für Herausforderung 1 ▲ Peakus

Name:	Name:	Name:	Name:
Teil 1	Teil 1	Teil 1	Teil 1
Teil 2	Teil 2	Teil 2	Teil 2
Teil 3	Teil 3	Teil 3	Teil 3

**Potenziale und Verhaltensindikatoren**

**Was kann ich beobachten?**  
(Wie oft, was genau, in welcher Weise und Situation?)

**Leistungsbereitschaft**  
– beteiligt sich aktiv und engagiert  
– äußert Interesse, Stolz oder Freude  
– verfolgt Ziele auch wenn es schwierig wird

**Sorgfalt**  
– führt Aufgaben genau und vollständig aus  
– überprüft und korrigiert Fehler  
– achtet auf Details

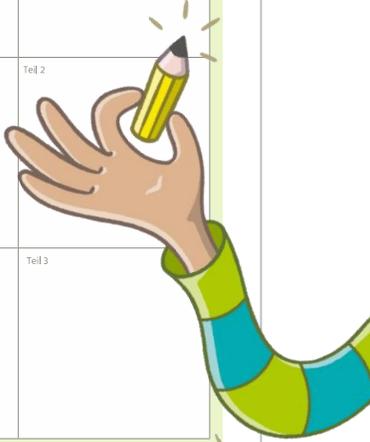
**Organisationsgeschick**  
– plant Zeit und Material effektiv  
– strukturiert Arbeitsschritte und setzt Prioritäten  
– behält den Überblick

**Problemlösefähigkeit**  
– erkennt Herausforderungen und Schwierigkeiten  
– entwickelt kreative Lösungen  
– reagiert flexibel auf Herausforderungen

**Teamfähigkeit**  
– übernimmt eigenständig Aufgaben/  
– bringt eigene Ideen aktiv ein  
– geht auf Vorschläge ein  
– zeigt sich hilfsbereit und unterstützt andere aktiv

**Kommunikationsfähigkeit**  
– beteiligt sich sprachlich verbal/  
nonverbal/hört zu  
– formuliert und begründet eigene Gedanken nachvollziehbar  
– stellt Rückfragen/spricht sich ab

 **Praxistipps**

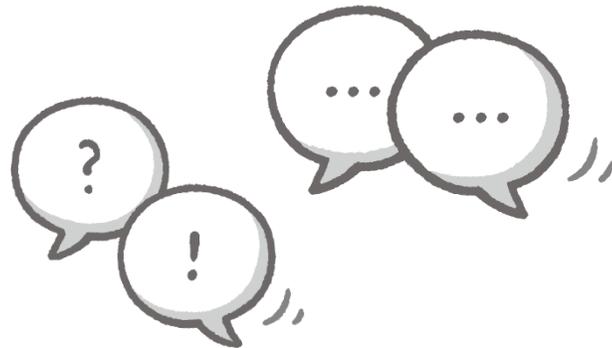
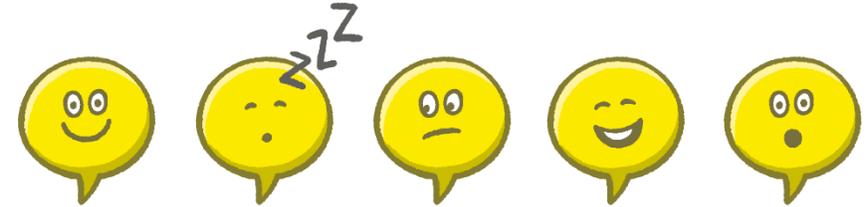




# Reflexion

## Reflexionen

- Selbstbild stärken
- Selbsteinschätzung fördern
- Einsatz verschiedener, aktivierender Methoden
- Begleitpersonen moderieren aktiv, stellen Fragen und unterstützen
- Ergebnisse werden in den Stärkenkompass eingetragen





# Stärken-Kompass



**KEIN ABSCHLUSS  
OHNE ANSCHLUSS**  
Kein Weg ohne Ziel

## STÄRKEN-KOMPASS



Bitte trage hier das heutige Datum ein:

**Heute ist ein besonderer Tag für dich,**

Bitte trage hier deinen Vornamen und deinen Namen ein:

**Dein Einstieg in die Berufliche Orientierung!**

Heute startest du eine Entdeckungsreise, die bis an das Ende deiner Schulzeit reicht. Ziel dieser langen Reise ist, dass du Berufswünsche entwickeln kannst, die gut zu dir passen. Dazu ist es besonders wichtig, dass du deine eigenen Stärken kennlernst. Und dass du erkundest, wo du diese Stärken später in der Berufswelt gut einsetzen kannst.

Auf deinem Weg der Beruflichen Orientierung bist du nicht allein: Immer wieder wirst du auch wertvolle Hinweise und Hilfestellungen von anderen erhalten. Heute machen wir den Anfang: Mit der Veranstaltung „Potenziale entdecken – dein Einstieg in die Berufliche Orientierung“.

**Wir wünschen dir dabei viel Spaß und Erfolg!**





# Wie geht's weiter?

## Die nächsten Schritte

### Was bringt Ihr Kind mit nach Hause?

- Stärkenkompass mit Selbsteinschätzungen, Peer-Feedback, Rückmeldung von Begleitpersonen (max. 3 Stärken)
- Rückmeldungen als Kreuzchen, keine Texte
- **Wichtig!** Momentaufnahme – Fokus liegt auf Selbstwahrnehmung und Entwicklung
- erste Reflexion: Was war überraschend, was wusste ich schon, was finde ich wichtig?
- erste Ideen: Welche Tätigkeiten interessieren mich? Was möchte ich gerne ausprobieren?
- Stärkenkompass wird in Berufswahlpass (Portfolioinstrument) eingheftet

### Wie geht's weiter?

- Berufsfelderkundungen stehen an
- Informationen dazu gibt's in der Schule
- Wünsche dafür hat Ihr Kind im Stärkenkompass notiert
- der Berufswahlpass begleitet alle Schritte der Beruflichen Orientierung

### Wie können Sie unterstützen?

- Stärkenkompass gemeinsam anschauen
- ins Gespräch gehen: „Was hast du über dich erfahren?“
- Neugierig sein, Mut machen, zuhören, begleiten – nicht bewerten





# Durchführungsort

**Wuppermann Bildungswerk  
Leverkusen GmbH**

Hemmelrather Weg 203

51377 Leverkusen

Telefon: 0214 87610-0



## **Bushaltestellen:**

Mauspfad, Finanzamt Leverkusen Manfort, Bahnhof Leverkusen – Manfort



# Kontakt Daten

## Ansprechpartnerinnen

Frau Baedorf

Tel.: 0214 87610-37

Frau Manolidou

Tel.: 0214 87610-23

Frau Ben Tahar

Tel.: 0214 87610-38

E-Mail: [kaoa@wb-l.de](mailto:kaoa@wb-l.de)

Internet: [www.wb-l.de](http://www.wb-l.de)

Geschäftsführer: Christian Remmler



# Haben Sie Fragen?



# Alle Kontaktdaten im Überblick

 <b>KOMMUNALE KOORDINIERUNGSSTELLE SCHULE - BERUF</b>	 <b>Bundesagentur für Arbeit</b> Agentur für Arbeit Leverkusen	
Stadt Leverkusen Manforter Str. 184 51373 Leverkusen	Postanschrift: Agentur für Arbeit Bergisch Gladbach 51463 Bergisch Gladbach  Besucheradresse: Agentur für Arbeit Leverkusen Jugendberufsagentur Heinrich-von-Stephan-Str. 18 51373 Leverkusen	Wuppermann Bildungswerk Leverkusen GmbH Hemmelrather Weg 203 51377 Leverkusen  Geschäftsführer: Christian Remmler
Tel.: 02171 406-5159 Fax: 0214 406-5196  E-Mail: <a href="mailto:kommunale.koordinierungsstelle@stadt.leverkusen.de">kommunale.koordinierungsstelle@stadt.leverkusen.de</a>  Internet: <a href="http://www.leverkusen.de">www.leverkusen.de</a> Instagram: kokoleverkusen	Service-Hotline: 0800 45 55 500 (gebührenfrei)  E-Mail: <a href="mailto:berufsberatung.152@arbeitsagentur.de">berufsberatung.152@arbeitsagentur.de</a>  Internet: <a href="http://www.arbeitsagentur.de/beratungswunsch">www.arbeitsagentur.de/beratungswunsch</a>	Tel.: 0214 87610-37, 0214 87610-23 oder 0214 87610-38  E-Mail: <a href="mailto:kaoa@wb-l.de">kaoa@wb-l.de</a>  Internet: <a href="http://www.wb-l.de">www.wb-l.de</a>

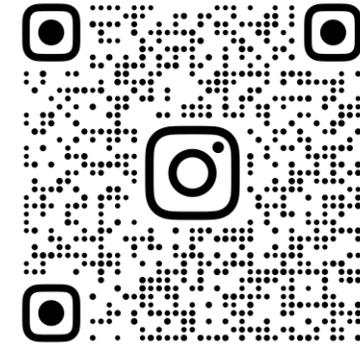


# Wichtige Links im Überblick

Inhalt	Link
KAoA-Informationen auf den Seite des Ministeriums für Arbeit, Gesundheit und Soziales (MAGS)	<a href="https://www.mags.nrw/uebergang-schule-beruf-startseite">https://www.mags.nrw/uebergang-schule-beruf-startseite</a>
KAoA-Informationen auf den Seite des Ministeriums für Schule und Bildung (MSB)	<a href="https://www.schulministerium.nrw/schule-bildung/bildungsthemen/berufliche-orientierung">https://www.schulministerium.nrw/schule-bildung/bildungsthemen/berufliche-orientierung</a>
Alle Informationen zum Übergang Schule – Beruf in Leverkusen im Überblick	<a href="https://www.leverkusen.de/themen/bildung/uebergang_schule_beruf">https://www.leverkusen.de/themen/bildung/uebergang_schule_beruf</a>
Newsletter „Übergang Schule – Beruf“ abonnieren	<a href="https://www.leverkusen.de/newsletter">https://www.leverkusen.de/newsletter</a>

  
**Vielen Dank für Ihre  
Aufmerksamkeit!**

Folgen Sie uns  
auf Instagram:



**KOKOLEVERKUSEN**