

**KEIN ABSCHLUSS
OHNE ANSCHLUSS**

Übergang Schule - Beruf in NRW gestalten.



Stadt Leverkusen

Mit finanzieller Unterstützung des Landes Nordrhein-Westfalen und der Europäischen Union



**Kofinanziert von der
Europäischen Union**

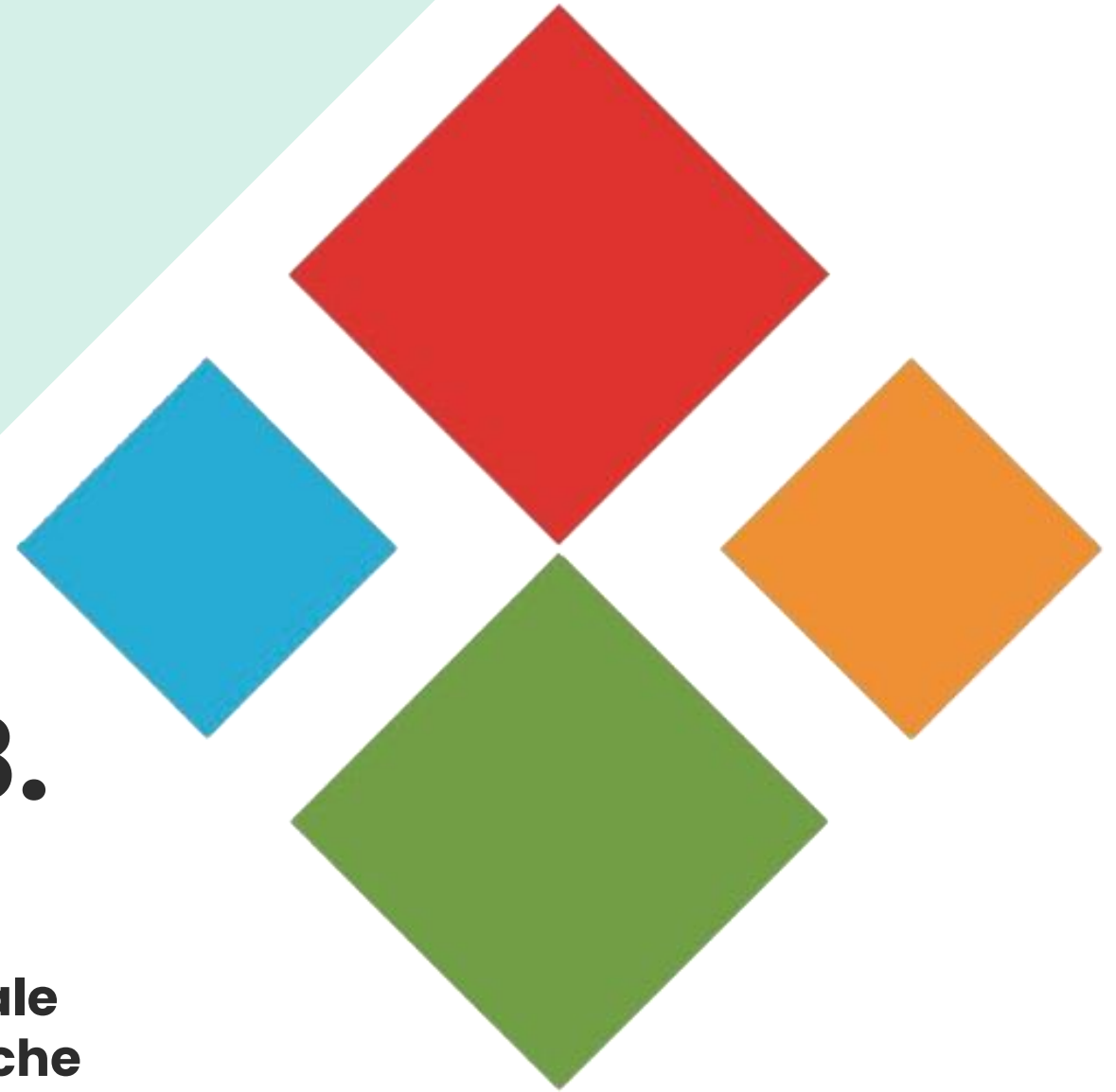
Ministerium für Arbeit,
Gesundheit und Soziales
des Landes Nordrhein-Westfalen



22. September 2026

Elternabend der 8. Klasse

**zur Berufsorientierung und zu „Potenziale
entdecken – Dein Einstieg in die Berufliche
Orientierung“**





Herzlich Willkommen



Ablauf

1. Berufsorientierung im Rahmen von KAoA: Erläuterungen der Kommunalen Koordinierungsstelle Übergang Schule – Beruf der Stadt Leverkusen (KoKo)
2. Angebote und Dienstleistungen der Berufsberatung der Agentur für Arbeit
3. Vorstellung der Eltern-AG Übergang Schule – Beruf
4. Informationen zu **„Potenziale entdecken – Dein Einstieg in die Berufliche Orientierung“** von WBL

Kommunale Koordinierungsstelle Übergang Schule – Beruf (KoKo)





Berufsorientierung im Rahmen von KAoA

Kein Abschluss ohne Anschluss

... mit diesem Ziel organisiert Nordrhein-Westfalen landesweit den Übergang von der Schule in den Beruf.

Finanziert vom Mags, MSB, Bundesmitteln und europäischer Förderung.

Was bedeutet das?

- **alle** Schülerinnen und Schüler nehmen teil
- frühzeitige Unterstützung & Orientierung **in Schule**
- gemeinsame Umsetzung **mit der Trägerlandschaft** in Leverkusen
- **Sicherstellung** eines Anschlusses





Berufsorientierung im Rahmen von KAoA

8. Klasse	9. Klasse	10. Klasse	Sekundarstufe II Gesamtschule Gymnasium Berufskolleg
Elternabend zu Beginn der Berufsorientierung und zu „Potenziale entdecken – Dein Einstieg in die Berufliche Orientierung“* „Potenziale entdecken – Dein Einstieg in die Berufliche Orientierung“ Berufsfelderkundungen 3 x 1 Tag Berufswahlapp	*Für Gymnasien: Elternabend zu Beginn der 9. Klasse „Potenziale entdecken – Dein Einstieg in die Berufliche Orientierung“ (nur Gymnasien) Praktikum Ausbildungsmessen (Muster-)Bewerbungsunterlagen Berufsfelderkundungen 3 x 1 Tag (nur Gymnasien) freiwillige Praxiskurse 3 Tage Erkundungstool Check-U der Agentur für Arbeit	Infoveranstaltung Berufskolleg und ggf. Anmeldung freiwillige Praxiskurse 3 Tage Schulabschlussprüfungen Anschluss klar!? Erkundungstool Check-U der Agentur für Arbeit	Ausbildungs- / Studienmessen SEK II – Elemente (z. B. Workshop „Entscheidungskompetenz“) Praxiselemente Anschluss klar!? Erkundungstool Check-U der Agentur für Arbeit
Termine, Organisation und Beratung erfolgen durch die Schule.			
Sprechstunde Berufsberatung und Veranstaltungen zur Berufsorientierung der Agentur für Arbeit			
Besuch des Berufsinformationszentrums (BiZ) in Bergisch Gladbach oder online (Digi BiZ)			
Ausbildungsberatung durch Agentur für Arbeit			
Studienberatung durch Berufsberatung der Agentur für Arbeit & Zentrale Studienberatung der Hochschulen			

Bringen Ihre Kinder mit nach Hause.



Unterstützung durch die Eltern!

Begleiten Sie Ihr Kind zu Infoveranstaltungen, Messen und Beratungsgesprächen.
Suchen Sie gemeinsam nach Praktikumsstellen. Sprechen Sie in der Familie über Anschlussmöglichkeiten

Berufsberatung der Agentur für Arbeit





Angebote der Berufsberatung

- Alle Beratungsangebote sind neutral, kostenfrei und vertraulich.
- Unsere Beratungsleistungen können persönlich (in der Agentur für Arbeit oder Schule) oder per Videokommunikation wahrgenommen werden.
- Der Beratungsprozess orientiert sich an den individuellen Interessen und Fähigkeiten Ihres Kindes.
- Eltern sind herzlich eingeladen, Ihr Kind zu Beratungsterminen zu begleiten.





Dienstleistungen der Berufsberatung

- Beratung
 - über Ausbildungsberufe und Studiengänge
 - über Überbrückungsmöglichkeiten (z. B. Freiwilligendienste)
 - zum Bewerbungsprozess (z. B. Bewerbungsunterlagen) und Fördermöglichkeiten
- Vermittlung von Ausbildungsstellen und Dualen Studienplätzen
- Digitale Medienangebote (z. B. Check-U; BERUFENET)
- Handlungsorientierte Veranstaltungen zur beruflichen Orientierung ab der Sekundarstufe I
- Fachdienste zur Klärung passender beruflicher Perspektiven





Unterstützung der Eltern im Berufswahlprozess

Eltern sind aktive Begleiter im Berufswahlprozess Ihres Kindes, indem...

- ... Sie mit Ihrem Kind über Berufswünsche sprechen.
- ... Sie Ihr Kind bei den bevorstehenden Berufsfelderkundungen, der Suche nach Praktika oder Ausbildungsstellen unterstützen.
- ... Sie mit Ihrem Kind ins BLZ fahren oder zu Terminen in der Berufsberatung begleiten.
- ... Sie Ihr Kind bei negativen Erfahrungen im Berufswahlprozess motivieren.
- ... Sie Ihrem Kind die Entscheidung für einen Beruf überlassen.





Kontaktaten der Berufsberatung

E-Mail: berufsberatung.152@arbeitsagentur.de
Internet: www.arbeitsagentur.de/beratungswunsch
Telefon: 0800 4 5555 00 (gebührenfrei)

Besucheradresse

Agentur für Arbeit Leverkusen
Jugendberufsagentur
Heinrich-von-Stephan-Str. 18
51373 Leverkusen

Postanschrift

Agentur für Arbeit Bergisch Gladbach
51463 Bergisch Gladbach





Eltern-AG

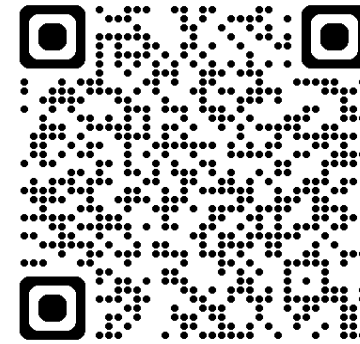
Übergang Schule – Beruf



Alle Informationen auf einer Website



Mit der Handykamera scannen:



oder unter:

<https://www.leverkusen.de/bildung/berufliche-orientierung>



Alle Informationen auf einer Website

Leverkusen bildet

Newsletter zum Thema Bildung

Hier können Sie die Newsletter der Stadt Leverkusen abonnieren.

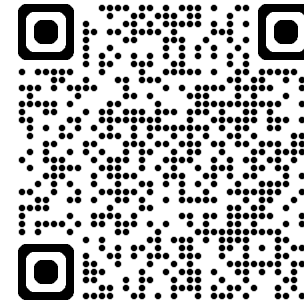
Klicken Sie das Themenfeld an, das Sie abonnieren möchten. Im Anschluss können Sie Ihre Daten eingeben und erhalten regelmäßig unseren Newsletter.

Bildungs-Newsletter der Stadt Leverkusen

☒ Kommunale Koordinierungsstelle Schule-Beruf

☐ Kommunales Bildungsbüro

Mit der Handykamera scannen:



oder unter:

www.leverkusen.de/themen/bildung/newsletter/



Eltern-Talk

Thema des Abends

Bewerbung & Künstliche Intelligenz *Worauf sollte man achten?*

Bewerbungen sind ein wichtiger Schritt in Richtung Zukunft. Doch wie kann Künstliche Intelligenz dabei unterstützen? Was ist beim Anschreiben, Lebenslauf und Online-Bewerbung zu beachten und wo liegen die Grenzen?

Wir, die Eltern AG, geben Ihnen wichtige Tipps und Hinweise rund um das Thema Bewerbung.

Gemeinsam mit unserem Gast, der Berufsberatung der Agentur für Arbeit Leverkusen, schauen wir darauf, wie KI bei der Erstellung von Bewerbungsunterlagen unterstützen kann, was Unternehmen erwarten und worauf Jugendliche achten sollten.

Hiermit kommen Sie
direkt zum Zoom-
Meeting:

Zoom-Link:

<https://leverkusen-de.zoom.us/j/83181902504>



Einladung zum **21. Eltern-Talk** **Schule-Beruf**

online
Montag,

16.11.2026

19:00 – 20:00 Uhr

Mit finanzieller Unterstützung des Landes Nordrhein-Westfalen und der Europäischen Union



Kofinanziert von der
Europäischen Union

Ministerium für Arbeit,
Gesundheit und Soziales
des Landes Nordrhein-Westfalen



Erfahrungsaustausch
mit hilfreichen Tipps
von und für Eltern
zum Übergang
Schule – Beruf mit
wechselnden Gästen.





Eltern-AG

Ehrenamtlich aktiv bei der Eltern-AG

Sie haben Lust und Zeit, sich gemeinsam mit uns und der KoKo Leverkusen für den Übergang Schule – Beruf in Leverkusen zu engagieren?

Dann sprechen Sie uns beim nächsten Eltern-Talk direkt an oder schreiben Sie der KoKo eine E-Mail an: kommunale.koordinierungsstelle@stadt.leverkusen.de



WBL gGmbH





WBL gGmbH



- 1986 gegründet
- ehemals: Betriebsbereich Berufsausbildung der Theodor Wuppermann GmbH bzw. Krupp Stahl AG
- Berufsausbildung im Auftrag von Unternehmen
- Berufliche Qualifizierung auf Grundlage öffentlicher Förderprogramme



Potenziale entdecken – Dein Einstieg in die Berufliche Orientierung



Potenziale erkennen
analysieren
kommunizieren



Überblick

Einstiegsinstrument



- Rahmenbedingungen
- Umsetzung
- Ziele

Ablauf, Methoden, Aufgaben



- Kurzer Ablauf
- Stärkenprofil
- Planspiel

Beobachtung, Reflexion und Feedback



- Vorgehen
- Zielsetzung
- Methoden



Potenziale entdecken – Dein Einstieg in die Berufliche Orientierung

Rahmenbedingungen

- Durchführung dauert 6 Stunden
- Konkrete Vorgaben für Qualifikationen des Personals
- Beobachtungsschlüssel in den Aufgaben ist 1:8 (Beobachter:innen rotieren)
- Ausschließlich Stärken werden zurückgemeldet
- Es werden 8 Potenziale/Stärken in den Blick genommen
- Stärken-Radar ist begleitendes Instrument – entwickelt und herausgegeben vom Land NRW, verpflichtend für die Dokumentation der Erkenntnisse





Umsetzung und Ziele

- Schüler:innen durchlaufen den Tag in Kleingruppen zu acht
- Aufgaben sind handlungsorientiert und aktivierend
- Aufgaben werden alleine, zu zweit oder in Kleingruppen durchgeführt
- Praktische Aufgaben aus 4 Berufsbereichen
- hoher Anteil an Methoden zur Reflexion
- Feedback von Peergroup und Begleitperson
- Beobachtungen und Rückmeldungen ausschließlich stärkenorientiert
- Gestaltung ist unabhängig von geschlechtsspezifischen Rollenerwartungen und/oder Migrationshintergrund



Ziele

- positiver, stärkenorientierter Einstieg in die Berufliche Orientierung
- individuelle Stärken entdecken
- Reflexion fördern
- Aktivierung und Motivation für den weiteren Prozess
- weg von schulischer Bewertung
- Stärkung des Selbstvertrauens
- Stärkung der Selbstorganisation

Wichtig: Mündet **nicht** in einer Berufsempfehlung!





Stärkenprofil

Potenzialbereiche und Potenziale

Persönliche Potenziale

- Leistungsbereitschaft
- Sorgfalt



Soziale Potenziale

- Teamfähigkeit
- Kommunikationsfähigkeit



Methodische Potenziale

- Organisationsgeschick
- Problemlösefähigkeit



Praktische Potenziale

- Handwerkliche Geschick
- Technisches Verständnis





Planspiel

Aufgaben

Kaufmännisch-verwaltend

Geschäfte und Servicestellen einrichten
und Preise gestalten

Sozial-pflegerisch

Medizinische Notfallsituationen und
Krisensituationen betreuen

Kreativ-künstlerisch

Neue Parkbereiche gestalten

Handwerklich-technisch

Souvenir bauen





Planspiel Freizeitpark

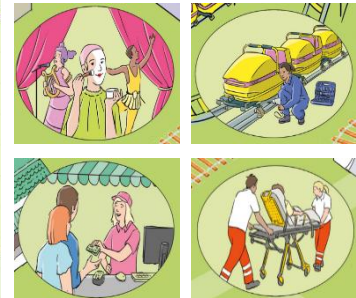
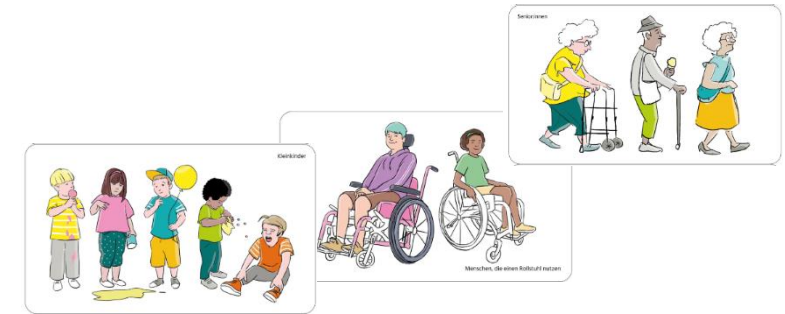
Erläuterungen

Warum Planspiel?

- ein Planspiel ermöglicht spielerisches und praxisnahes erleben
- Jugendliche können ihre Interessen und Stärken aktiv erproben
- die einzelnen Aufgaben sind sinnvoll in die Spielhandlung eingebettet und stehen nicht isoliert – das erhöht das Verständnis

Warum Freizeitpark?

- das Freizeitpark-Setting ist lebensnah, motiviert und macht Spaß
- im Freizeitpark werden alle Berufsbereiche sichtbar
- die Visualisierungen des Parks eignen sich gut für bildhafte und kreative Reflexionen





Beobachtung und Feedback

Die Beobachtung erfolgt:

- verhaltensnah
- Fokus auf individuelle Stärken und Potenziale
- keine Defizitsuche
- strukturiert mithilfe von Beobachtungsbögen mit konkreten Verhaltensankern

Peer-Feedback

- Feedback von Mitschüler:innen

Feedback der Begleitperson

- auf Basis der verhaltensnahen Beobachtungen

Beobachtungsbogen

☐ Herausforderung 1: kaufmännisch-verwaltend, sozial-pflegerisch ☐ Herausforderung 2: künstlerisch-kreativ, handwerklich-technisch

Peakus

Name: _____

Beobachtungen:	Beobachtungen:	Beobachtungen:	Beobachtungen:
Stärken:	Stärken:	Stärken:	Stärken:
Erläuterung:	Erläuterung:	Erläuterung:	Erläuterung:

Reminden: Beobachte nur, was die SuS tatsächlich tun – ohne zu bewerten oder zu interpretieren. Halte dabei nur die positiven Dinge fest.

Potenziale und Verhaltensindikatoren

Leistungsbereitschaft

- beteiligt sich aktiv und engagiert
- äußert Interesse, Stolz oder Freude
- verfolgt Ziele konsequent

Sorgfalt

- führt Aufgaben vollständig aus
- überprüft und korrigiert Fehler
- achtet auf Details

Organisationsgeschick

- plant Zeit und Material effektiv
- strukturiert Arbeitsschritte und setzt Prioritäten
- behält den Überblick

Problemlösefähigkeit

- erkennt Herausforderungen
- entwickelt kreative Lösungen
- reagiert flexibel

Teamfähigkeit

- übernimmt eigenständig Aufgaben/bringt Ideen aktiv ein
- geht auf Vorschläge ein
- zeigt sich hilfsbereit und unterstützt aktiv

Kommunikationsfähigkeit

- beteiligt sich verbal/nonverbal/hört zu
- formuliert und begründet eigene Gedanken nachvollziehbar
- stellt Rückfragen/spricht sich ab

Die praktischen Potenziale können vor allem in Herausforderung 2 beobachtet werden:

Handwerkliches Geschick

- löst praktische Herausforderungen
- arbeitet präzise und detailgetreu
- setzt die verschiedenen Werkzeuge/Materialien geschickt ein

Technisches Verständnis

- kann Maßstäbe und Größen einschätzen
- versteht technische Zusammenhänge
- entwickelt praktikable Lösungen

Praxistipp

Das möchte ich zurückmelden:
Wähle 2-3 besonders relevante Stärken und begründe deine Wahl.

QR-Code

Hand an Feder oder Ausdruckschreibgerät mit nur schriftlicher Zustimmung © 2018 Institut für Bildungsinnovation GmbH & Co. KG | Handanweisung | inf@bildungsinnovation.de | Peakus, IBL, 2020/18

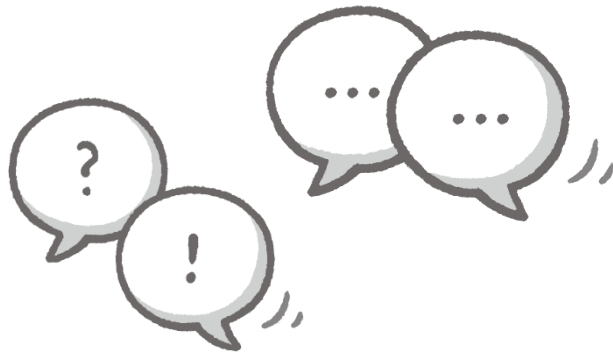
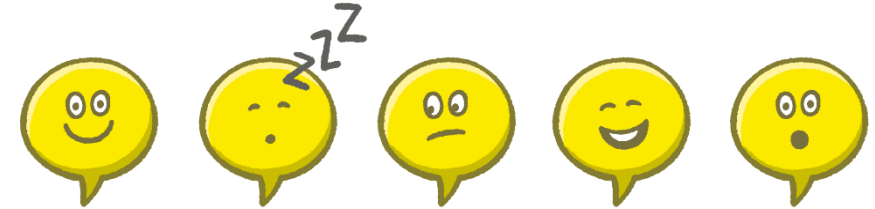




Reflexion

Reflexionen

- Selbstbild stärken
- Selbsteinschätzung fördern
- Einsatz verschiedener, aktivierender Methoden
- Begleitpersonen moderieren aktiv, stellen Fragen und unterstützen
- Ergebnisse werden in den Stärkenradar eingetragen





Stärken-Radar



STÄRKEN-RADAR
SPRACH-KOMPAKT

KEIN ABSCHLUSS
OHNE ANSCHLUSS
Einmalig durch- und ausfüllen

Schreibe hier das Datum von heute auf.

Heute ist ein besonderer Tag für dich.

Schreibe hier deinen Vornamen und Nachnamen auf.

Dein Einstieg in die Berufliche Orientierung!

Heute beginnt eine Entdeckungsreise.
Diese Reise dauert bis zum Ende deiner Schulzeit.
Du lernst auf dem Weg deine Stärken kennen.
Du findest heraus, welche Berufe gut zu dir passen.
Und wo du deine Stärken später im Beruf nutzen kannst.
Du bist auf deinem Weg nicht allein.
Andere Menschen helfen dir und geben dir Tipps.
Heute fangen wir gemeinsam an:
mit der Veranstaltung „Potenziale entdecken –
dein Einstieg in die Berufliche Orientierung“.

Wir wünschen dir viel Spaß und Erfolg!

Kofinanziert von der Europäischen Union

Die Landesregierung Nordrhein-Westfalen

Bundesagentur für Arbeit
Regionaldirektion Nordrhein-Westfalen

Mit finanzieller Unterstützung des Landes Nordrhein-Westfalen, der Europäischen Union und der Bundesagentur für Arbeit.

Bringen Ihre Kinder mit nach Hause.





Wie geht's weiter?

Die nächsten Schritte

Was bringt Ihr Kind mit nach Hause?

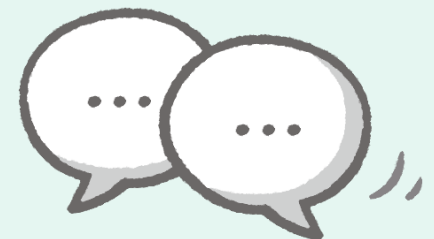
- Stärken-Radar mit Selbsteinschätzungen, Peer-Feedback, Rückmeldung von Begleitpersonen (max. 3 Stärken)
- Rückmeldungen als Kreuzchen, keine Texte
- **Wichtig!** Momentaufnahme – Fokus liegt auf Selbstwahrnehmung und Entwicklung
- erste Reflexion: Was war überraschend, was wusste ich schon, was finde ich wichtig?
- erste Ideen: Welche Tätigkeiten interessieren mich? Was möchte ich gerne ausprobieren?
- Stärken-Radar wird in die berufswahlapp hochgeladen

Wie geht's weiter?

- Berufsfelderkundungen stehen an
- Informationen dazu gibt's in der Schule
- Wünsche dafür hat Ihr Kind im Stärken-Radar notiert
- Die berufswahlapp begleitet alle Schritte der Beruflichen Orientierung

Wie können Sie unterstützen?

- Stärken-Radar gemeinsam anschauen
- ins Gespräch gehen: „Was hast du über dich erfahren?“
- Neugierig sein, Mut machen, zuhören, begleiten – nicht bewerten





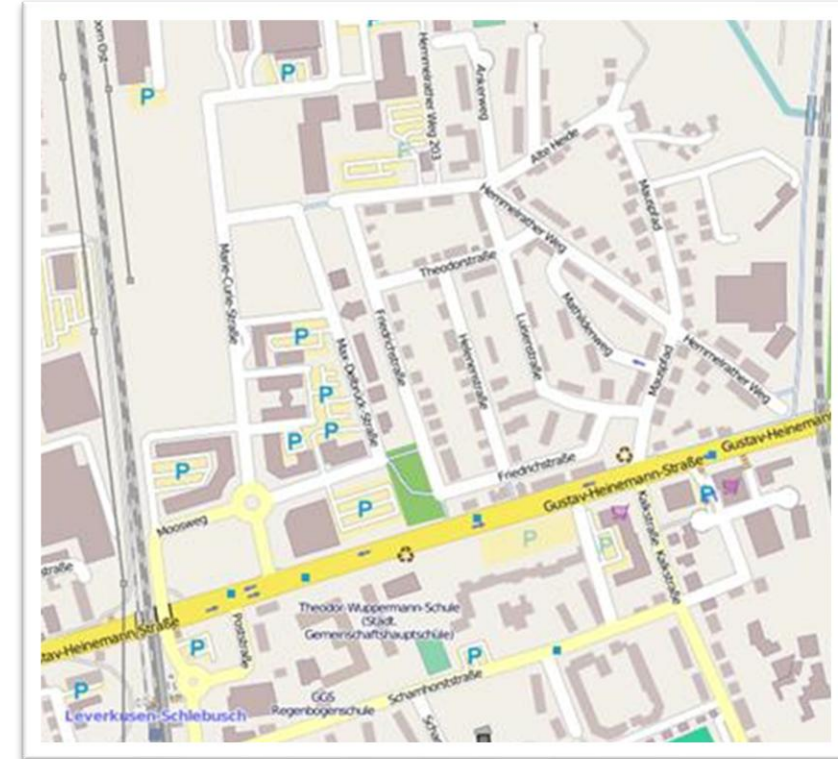
Durchführungsort

WBL gGmbH

Hemmelrather Weg 203

51377 Leverkusen

Telefon: 0214 87610-0



Bushaltestellen:

Mauspfad, Finanzamt Leverkusen Manfort, Bahnhof Leverkusen – Manfort



Kontakt Daten

Ansprechpartnerinnen

Frau Baedorf

Tel.: 0214 87610-37

Frau Manolidou

Tel.: 0214 87610-23

Frau Janz

Tel.: 0214 87610-47

E-Mail: kaoa@wb-l.de

Internet: www.wb-l.de

Geschäftsführer: Christian Remmler



Haben Sie Fragen?



Alle Kontaktdaten im Überblick

 KOMMUNALE KOORDINIERUNGSSTELLE SCHULE - BERUF	 Bundesagentur für Arbeit Agentur für Arbeit Leverkusen	
Stadt Leverkusen Manforter Str. 184 51373 Leverkusen	Postanschrift: Agentur für Arbeit Bergisch Gladbach 51463 Bergisch Gladbach Besucheradresse: Agentur für Arbeit Leverkusen Jugendberufsagentur Heinrich-von-Stephan-Str. 18 51373 Leverkusen	WBL gGmbH Hemmelrather Weg 203 51377 Leverkusen Geschäftsführer: Christian Remmler
Tel.: 02171 406-5159 Fax: 0214 406-5196 E-Mail: kommunale.koordinierungsstelle@stadt.leverkusen.de Internet: www.leverkusen.de Instagram: kokoleverkusen	Service-Hotline: 0800 45 55 500 (gebührenfrei) E-Mail: berufsberatung.152@arbeitsagentur.de Internet: www.arbeitsagentur.de/beratungswunsch	Tel.: 0214 87610-37, 0214 87610-23 oder 0214 87610-38 E-Mail: kaoa@wb-l.de Internet: www.wb-l.de



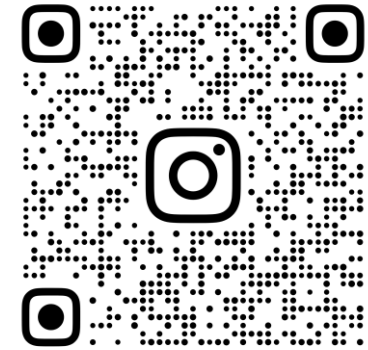
Wichtige Links im Überblick

Inhalt	Link
KAoA-Informationen auf den Seite des Ministeriums für Arbeit, Gesundheit und Soziales (MAGS)	https://www.mags.nrw/uebergang-schule-beruf-startseite
KAoA-Informationen auf den Seite des Ministeriums für Schule und Bildung (MSB)	https://www.schulministerium.nrw/schule-bildung/bildungsthemen/berufliche-orientierung
Alle Informationen zum Übergang Schule – Beruf in Leverkusen im Überblick	https://www.leverkusen.de/themen/bildung/uebergang_schule_beruf
Newsletter „Übergang Schule – Beruf“ abonnieren	www.leverkusen.de/themen/bildung/newletter/



Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

Folgen Sie uns
auf Instagram:



KOKOLEVERKUSEN